

Bundesfachtagung 2026**Bildungslandschaften als Gestaltungsaufgabe:
Ganztag zwischen Anspruch und Wirklichkeit**

DONNERSTAG, 24.9.26**Denkraum 4: Bildungsräume anders denken**

Susanna Larcher, Regula Spirig, Frank Brückel & Reto Kuster, Pädagogische Hochschule Zürich

Rhythmisierung – Ein zentrales Qualitätsmerkmal für einen gelingenden Ganztag

Die Rhythmisierung ist ein zentraler Begriff des Diskurses um Ganztagsbildung. Der Begriff, und vor allen die damit verbundenen pädagogischen Inhalte spielen folglich in nahezu allen Publikationen zum Thema eine Rolle, weil zwangsläufig die Frage beantwortet werden soll, wie das «Mehr an Zeit» für die Schüler:innen sinnvoll genutzt werden kann.

In der pädagogischen Literatur wird in Bezug auf die bundesdeutsche Diskussion um Ganztagsschulen immer wieder davor gewarnt, das «Mehr an Zeit» als ein «Mehr an Unterricht» zu verstehen. Gefordert werden – neben genügend Freizeit – fachlich und sozial angereicherte Inhalte wie zum Beispiel neue und anregende Fächer und Lerninhalte, themenbezogene Projektarbeit, Sport- und Spielmöglichkeiten, Ruhepausen oder Zeit zur freien Gestaltung. Dabei muss beachtet werden, dass die tatsächlichen Ausgestaltungsmöglichkeiten sehr stark von lokalen und regionalen Rahmenbedingungen wie Gesetzesgrundlagen, Weisungen/Vorgaben sowie finanziellen und strukturellen Möglichkeiten abhängen.

Die zur Verfügung stehende «Mehrzeit» ist in der Deutschschweiz sehr beschränkt. Umso bedeutsamer ist die Frage nach der Qualität der Angebote und deren gelingende Rhythmisierung.

Qualitätsmerkmale wie Altersangemessenheit, Partizipationsmöglichkeiten oder Interessen und Bedürfnisse der Schüler:innen sind in der Verbindung mit der Rolle der Erwachsenen und jener der Kinder und Jugendlichen zentral zu diskutieren.

Ziel des Beitrags ist es, ein Raster mit Qualitätsmerkmalen zur Rhythmisierung zu präsentieren und dessen Anwendung in der Praxis aufzuzeigen.

Literatur

Brückel, Frank, Kuster, Reto, Annen, Luzia und Susanna Larcher. 2025. Qualität in Tagesschulen/Tagesstrukturen (QuinTaS). 2. Auflage. Bern: hep-Verlag.
[Qualität in Tagesschulen/Tagesstrukturen | PHZH](#)