



Herzlich Willkommen

„Kooperation im Ganztag“ Grundschule und Hort Albrecht Dürer

Säulen/Basis für Kooperation



- Verständnis füreinander
- Zusammenarbeit auf Augenhöhe
- gegenseitige Akzeptanz für die jeweiligen Bildungs- und Erziehungsziele
- einzelne Befindlichkeiten beider Einrichtungen zu Gunsten der übergeordneten Zielsetzung überwinden
 - „Optimale Lern- und Entwicklungsbedingungen für alle Kinder unserer beiden Bildungseinrichtungen schaffen“
- alle Mitarbeiter tragen durch ihr Engagement zur Umsetzung dieses Zieles bei

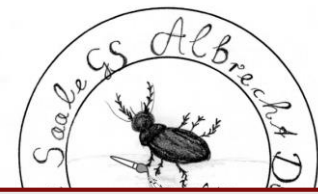
„Kooperationsmodell Schule – Hort“



Wie alles begann...

- Teilnahme ???
- Zwei Fragen herauskristallisiert
 1. „Mehrwert“- Gewinn größer als der Arbeitsaufwand?
 2. Gibt es noch Spielräume für Verbesserung im Rahmen der rechtlichen und pädagogischen Grenzen beider Einrichtungen (Zusammenarbeit beider Einrichtungen für kooperativ, sinnstiftend und erfolgreich empfunden)
- Ergebnis – Wir nehmen teil!
 1. Neugier - Was kann noch verbessert werden?
 2. Anspruch – Weiterentwicklung!

Projektverlauf

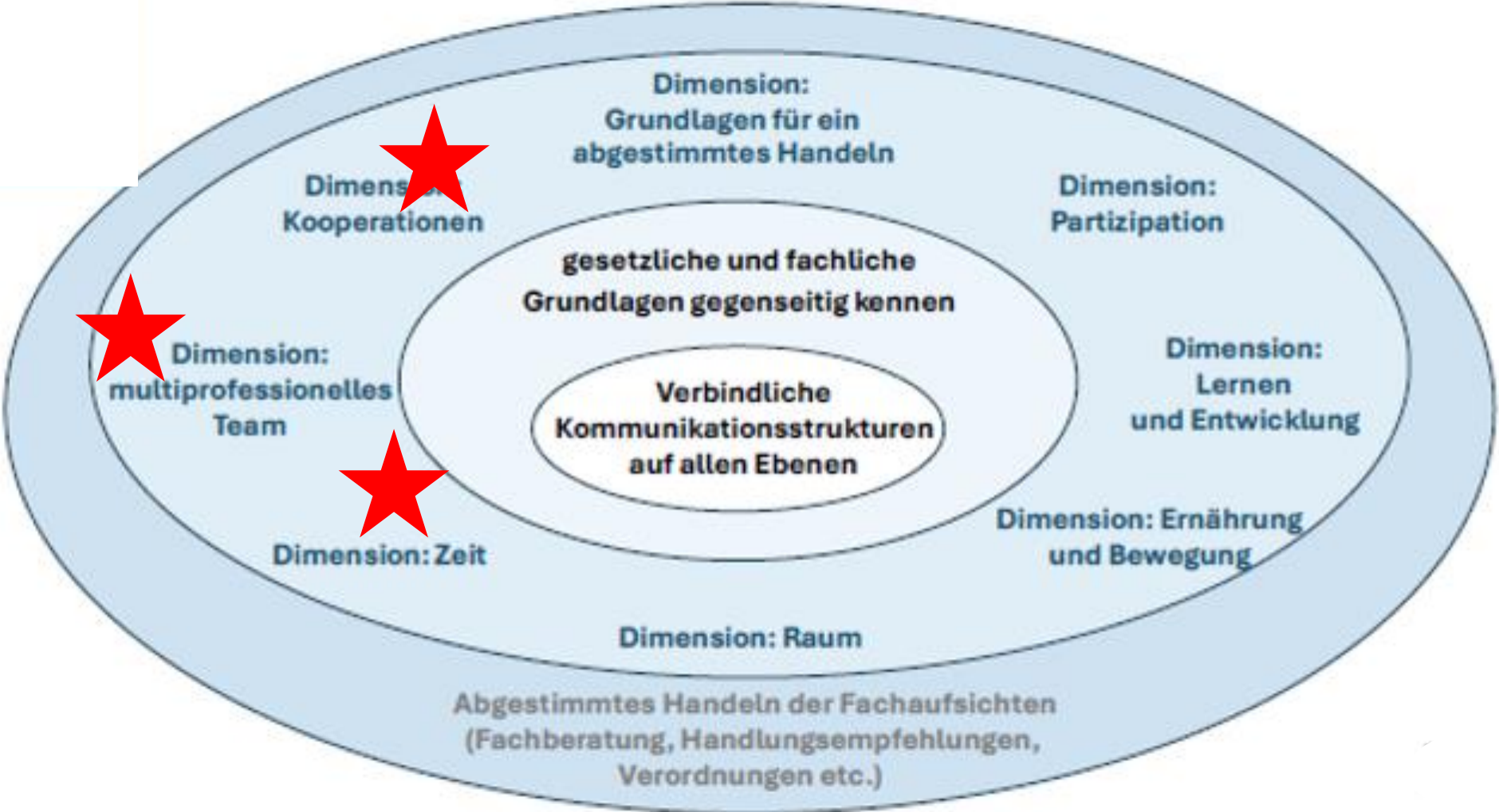


Begleitung Projektverlauf (Struktur, Fokus, Übergänge, roter Faden, Anregungen, Ergebnissicherung)

1. Erwartungen

- gute Angebote verzahnen – Arbeit erleichtern
- Teams näher zusammenbringen
- informellen Austausch fördern – gemeinsame Zeit schaffen
- Individualität auf unterschiedliche Arbeitsfelder reduzieren

Handlungsfelder



Ist - Stand Analyse Herausforderungen der

Raum Zeit multiprof. Team Lernen u. Entwickl.



Gute Praxis

- wir nutzen das alle Räume gemeinsam
- nach Absprache gemeinsam Material
- gemeinsame für das Außen
- Schöne, gemütliche Rückzugsmöglichkeit
- vielfältige Möglichkeiten zum Spielen Gelände
- wir nutzen Samstags Absprache
- Besprechungen vorhanden
- Ruhe Raum

Gute Praxis

6.00 Uhr Frühstück
7.30 Uhr → 7.45 Uhr Br.
12.45 Uhr - 18.00 Uhr Betreuung Hort
Pause 20 min (n.3)
Mittag 30 min
Frühstück nach 1. Std.
15 min
gemeinsame Terminplanung

Herausforderung (Konfliktfelder)

Gute Praxis

- Erzieher
- FSY/BFD
- Praktikanten
- Lehrer
- pädagogische MA
- Hausmeister

Gute Praxis

Herausforderung (Konfliktfelder)

- Hort
- Beobachtungen (Protokoll, Lernstände)
- Entwicklungsgespräche sehr!
- AWO OM
- Fallbesprechung
- Hausaufgabe
- Schüler
- Beobachtungen
- LEG jährlich + Bedarf Förderpläne
- HSP Diagnostik Du
- JLEA, Mirela SED 19j)
- Vge / ZEA, Historik
- Schulinterne Beobacht (4)
- Empfehlung Diagnostik

Ist - Stand Analyse

- ➔ Priorisierung
- ➔ Zielformulierung
- ➔ Vorbereitung pädagogischer Tag

★ **Kooperation**

★ **multiprofessionelle Teams**

★ **Zeit**



Kooperation Schule/Hort künstlerisch – musikalisches Profil

Chorkonzert Ulrichskirche, Frühlings- und Adventskonzert, Weihnachtstheater, Theater AG jeweils Schule/Hort, Hortband, Schulorchester, Flöte, Chor, **Entspannung AG Schule/Hort**, Bezahlangebot Keyboard, **Töpfer AG Schule und Hort**, Stiftung Kinder forschen u.s.w

Sprache

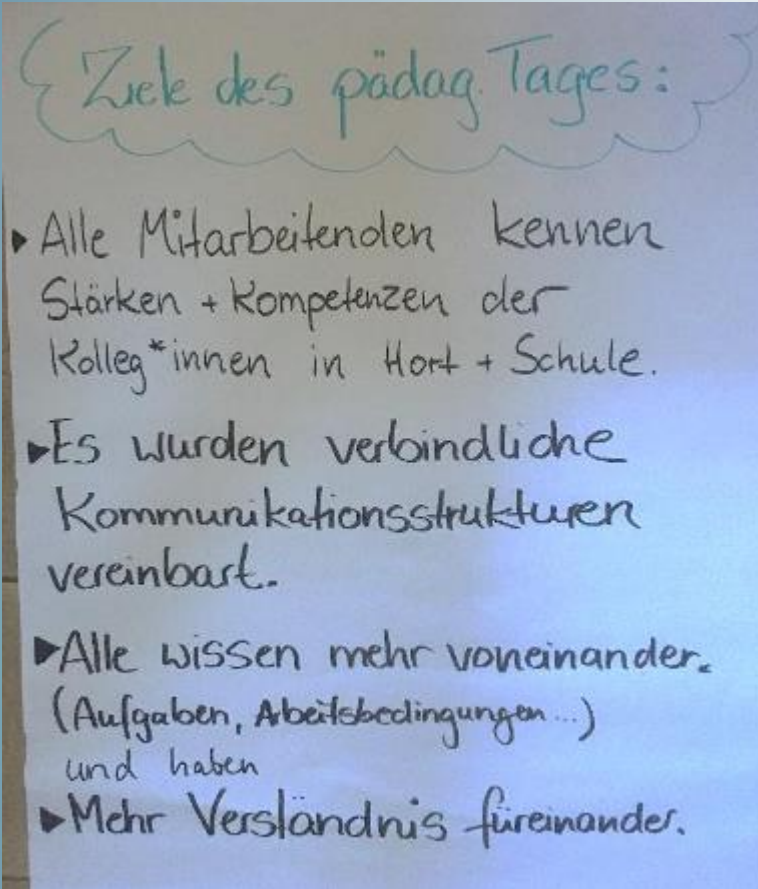
Englisch AG, int. Vorlesetag, interner und externer Rezipitorenwettbewerb, Vorlesewettbewerbe, Bibliotheksangebote Schule/Hort, **französisch, Förderangebote**

Bewegungsangebot

Freies Spiel im Hort, Keyboard (kostenpflichtig), Hort Bewegungsangebot in Turnhalle, Hort Fußballliga, Sportfest

- Sportangebote (Bewegung fördern – Voraussetzung für alle zugänglich, Kosten beachten)
Tennis, Basketball, Floorball, Taekwondo – Vereine kostengünstig bis 16.00 Uhr dürfen SL Halle selbst vergeben
- Angebote können auch nach dem Übergang in weiterführende Schule genutzt werden

Pädagogischer Tag unter Leitung der Modertorin/Frau Nowak/Frau Wildt



Rundgang durch Schul- und Horthaus in zwei Gruppen

Ziel: Wir kennen die Räume und ihre Besonderheiten beider Teams!

Kennenlernen/Vorstellen der verschiedenen Aufgaben Schule und Hort

Gruppenarbeit: Wie sieht ein typischer Tag zwischen 6:00 und 18:00 Uhr im Leben einer Lehrkraft/einer päd. Fachkraft in der Schule/einer Hortfachkraft aus?

Unser Team – Stärken, Ressourcen, Interessen

Ziel: Wir kennen die Stärken unserer Mitarbeitenden in beiden Teams!

Gruppenarbeit in Jahrgangsstufen (Schule/Hort gemischt)

Ziel: Wir kennen die aktuellen thematischen Herausforderungen der jeweils anderen. Wir haben Unterstützungsstrategien entwickelt. Wir haben verbindliche Kommunikationsstrukturen vereinbart.

Überblick zu Arbeitsaufgaben und den dazugehörigen Zeitumfängen



Weiße Karte = Zeiten / Tage

blaue Karte = Aufgabe +
tägl. / wöchentl. / wiederkehrl.
wieviel Zeit in etwa

rote Karte = weitere
Aufgaben, die nicht
konkret einer Zeit zuzu-
ordnen sind +
wieviel Zeit in etwa

The board displays a detailed schedule of tasks and time slots. Key elements include:

- Time Slots (White notes):** 6-8:00 (Mo-Fr), 10-12:45, 12:45-16:00, 16:00-17:00, 16:00-18:00.
- Tasks (Blue notes):** Fröhndienst, Nachbereitung Projekte, Vorbereitung Projekte, QM-standards (Protokolle), Kernzeit, Beobachtung, Kooperation mit externen Anbietern, Spätdienst I, Spätdienst II, Büroarbeit.
- Tasks (Orange notes):** Öffentlichkeitsarbeit, Arbeitskreise, Dienstberatung, Fallbesprechung, Hausaufgaben, Kinderadministration, Elternarbeit, Ferienplanung, Hortfahrt, Hortübertragung, Konzeptentwicklung, jahreszeitliche Feste, Exkursionen (Theater, ...), Fortbildg., Vor- und Nachbereitung Entwicklungsgespräch, Entwicklungsbeobachtungen (Protokolle), Entwicklungsgespräche (Protokolle), Elternabende, Einkauf, Pflege, Wartung.
- Tasks (Yellow notes):** HORT, SCHULE.
- Tasks (Red notes):** Einschulungsverkehrsprojekte, Buchprojekte, Theater, Weihnachtskonzert, Pausenstunde / Schule / Chorkonzert, digitale Angebote, ABC, Apps, Prop, Vorbereitung, Kontrolle Tests / Klassenarbeiten, P6h, Haus schreiben und beantworten, Sportfest, Bucherei, Mathematikolymp., Wandertag / inidir Ausflüge, Klassenfahrt, Kinder + Eltern Tagelager / Diagnostik, Anträge / Gespräche, Weiterbildung, Zeugnisse, Elternabende, 80h, 2x Elternabende, Herbstfeier, 8h, Nikolaus, 25h, ABC-Kurs, 13h, Weihnachtsfeier, Theater, Oster / Jahreszeitenfeier.
- Tasks (Green notes):** 7:00 Uhr, 7:20 Uhr, 7:35 Uhr, 13:00 Uhr, 13:45 Uhr, 14:35 Uhr, Mittwoch, Samstag, Sonntag.
- Other notes:** Indir. Vorber., Kurz:DB, Unterricht, Aufsicht/Pause/essen, 1h-Ø, 2A Vor- und Nachbereitung, Ende Flötenkurs, DB Team, mind Ø, 4h Vor- und Nachb.



Zeit



Festlegungen

- gemeinsamer Kalender
- freitags mtl. eine gemeinsame 5. Stunde (Klassenlehrer/Erzieher)
- gemeinsamer pädagogischer Tag – findet einmal im Jahr statt
- Klassenfahrt Bezugserzieher und Klassenleiter möglich

Multiprofessionelle Teams

Festlegungen

- AG Schule - Hort (Team tagt aller zwei Monate)
- Informationsaustausch in Dienstberatungen
- Ideen, Fragen oder Probleme werden besprochen



Antworten

Doppelnutzung (im Vorfeld schon praktiziert)

- Weiterentwicklung: Ideen zur Nutzung werden gemeinsam weiterentwickelt, Ausstattung (Schule, Hort, Förderverein)
- gemeinsame Nutzung ist selbstverständlicher, lediglich informierender Charakter

Zusammenarbeit

- intensiver
- verbindlicher
- Pädagogischer Tag, AG Schule Hort

Kooperation

- Ausbau der Angebote

Gemeinsame weitere Aktionen

Schulfest, Pflanzaktion Blumenzwiebeln,



Film



Grundschule und Hort im Dialog: Praxiseinblicke aus Halle (Saale)