

Zusätzliche Unterstützung für Kinder mit besonderem Förderbedarf

Wie lassen sich erforderliche Maßnahmen im Kita-Alltag
realisieren?

Dr. Katrin Wolf

pfv-Bundesfachtagung, 27.09.2025, Bamberg

1. Kurzes Kennenlernen
2. Was ist zusätzliche Förderung?
3. Warum brauchen wir zusätzliche Fördermaßnahmen?
4. Was brauchen zusätzliche Fördermaßnahmen?
5. Rahmenmodell zu Voraussetzungen für zusätzliche Fördermaßnahmen
6. Austausch im Plenum: Hürden und Gelingensfaktoren

1. Kurzes Kennenlernen

- Name, Funktion
- einen Satz vervollständigen:
 - „Für mich sind zusätzliche Fördermaßnahmen...“
 - „Zusätzliche Fördermaßnahmen bedeuten...“

1. Kurzes Kennenlernen

- Dr. Katrin Wolf, Dipl.-Psych., Bildungsforscherin am IQB, Humboldt-Uni
- Forschungsschwerpunkte:
 - Prävention von Bildungsungleichheiten durch frühe Förderung
 - Wirksamkeit von Sprachförderung
 - Sprachstandsdiagnostik
 - Bedeutung der häuslichen Lernumgebung
- Für mich sind zusätzliche Fördermaßnahmen notwendig, weil eine alltagsintegrierte (sprachliche) Bildung für einige Kinder nicht ausreicht.

2. Was ist zusätzliche Förderung?

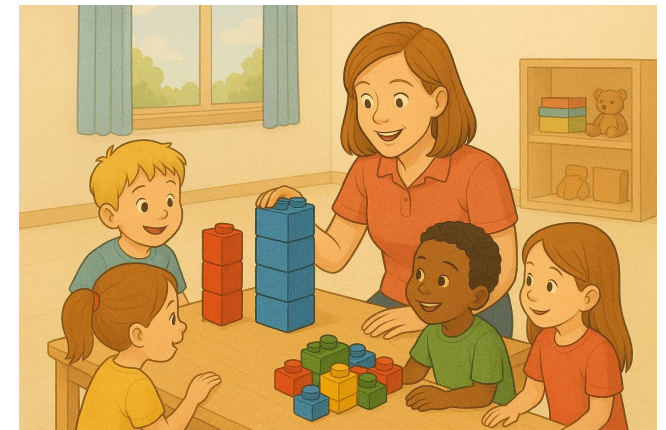


- Individuell
- Gezielt, geplant, halb-standardisiert
- Zusätzlich zum pädagogischen Alltag



- Nach einem vorgegebenen Programm
- In festen (Klein-)Gruppen
- Für eine vorgegebene Zeit

2. Was ist zusätzliche Förderung?



Bilder by ChatGPT

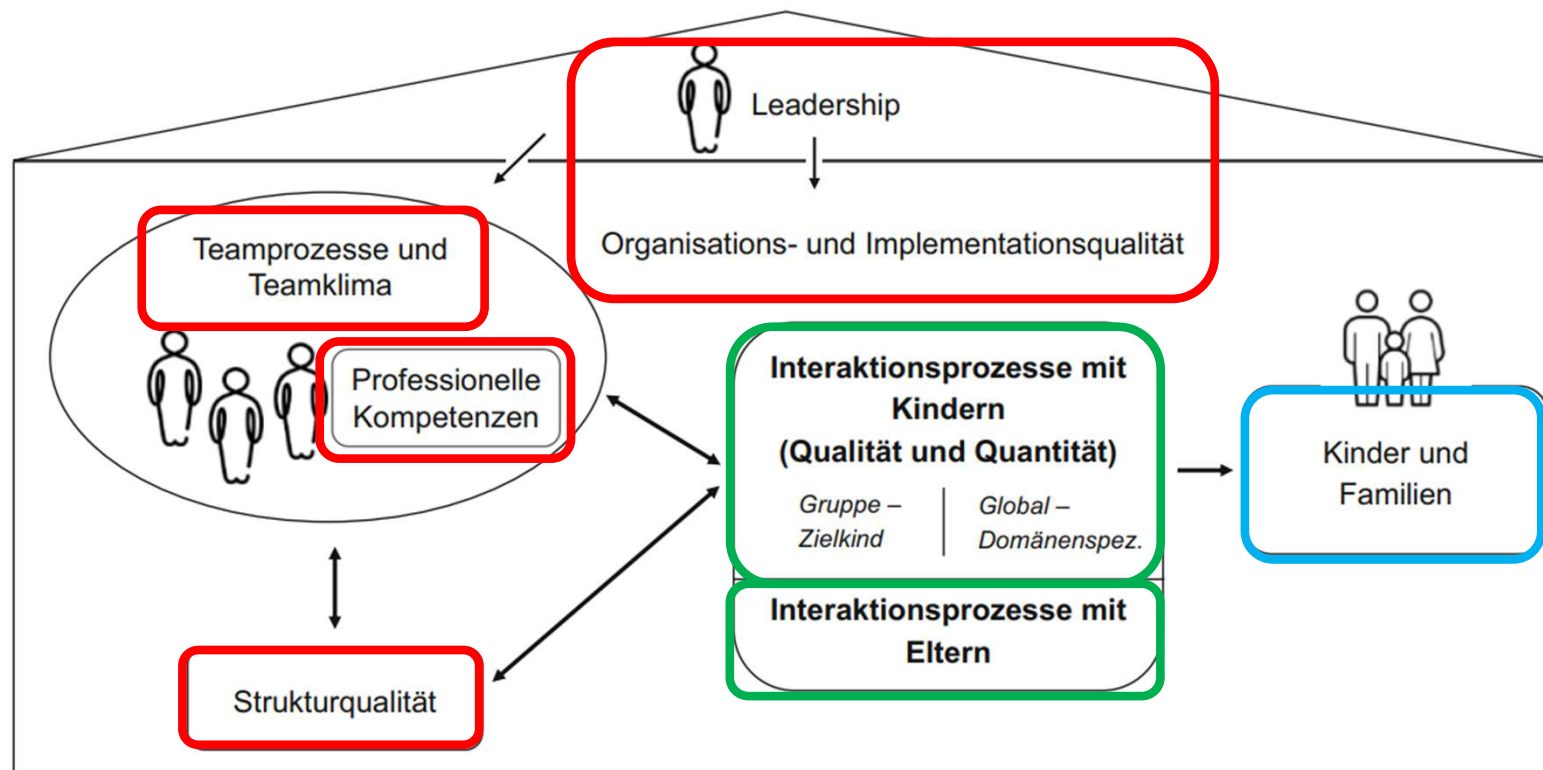
3. Warum brauchen wir zusätzliche Förderung?

- 20% der Kinder kommen mit Sprachförderbedarf in die Schule (Autorengruppe Bildungsberichterstattung, 2022)
- geringe Ausprägungen in der Interaktions- und Anregungsqualität (z.B. Stuck et al., 2016; Wildgruber et al., 2016)
- Geringere Prozessqualität in Gruppen mit höherem Anteil an Kindern mit MH (z.B. Kuger & Kluczniok, 2008)
- Kinder mit schwächeren Sprachkompetenzen erhalten geringere Sprachanregung durch pädagogische FK (z.B. Albers et al., 2013)
- Bildungsbenachteiligte Kinder partizipieren weniger an gering standardisierten Lernangeboten (z.B. Anders et al., 2024)

4. Was brauchen zusätzliche Fördermaßnahmen?

- Kompetente Fachkräfte
 - Professionswissen (v.a. fachliches und fachdidaktisches Wissen)
 - Positive Einstellung
 - Enthusiasmus, Selbstwirksamkeit
 - ...
- Diagnostik
 - reliabel und valide
 - Hinweise, in welchen Bereichen Förderung erforderlich ist
- Zeitliche Ressourcen
 - Mittelbare pädagogische Arbeitszeit
 - Personelle Ausstattung
 - Unterstützung im Team

5. Rahmenmodell zu Voraussetzungen für zusätzliche Fördermaßnahmen



Struktur-Prozess-Modell – Erweiterung (SP-E) von Anders & Oppermann (2023)

6. Austausch im Plenum: Hürden und Gelingensfaktoren

Welche Herausforderungen bestehen bei der Vorbereitung und Umsetzung von zusätzlichen Fördermaßnahmen im Kita-Alltag?

Wie lässt sich diesen begegnen? Auf welchen Ebenen ist Unterstützung denkbar?