



Pestalozzi-Fröbel-Verband e.V.

Fachverband  
für Kindheit und Bildung



FACHHOCHSCHULE  
ERFURT UNIVERSITY  
OF APPLIED SCIENCES

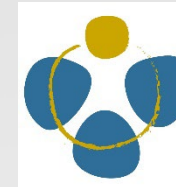
Bildung und Erziehung  
von Kindern

# Herzlich Willkommen zur pfv-Dialogveranstaltung

„Inklusive Kindertagesbetreuung:  
Veränderungen und Herausforderung für die  
pädagogische Arbeit meistern!“

Fachhochschule Erfurt

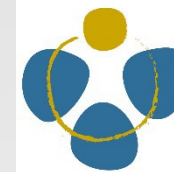
26.04.2024, in Präsenz und digital



ThInKPäd

Thüringer Institut  
für Kindheitspädagogik  
der Fachhochschule Erfurt

- **Thüringer Institut für Kindheitspädagogik der FH Erfurt**
- **Vorstellung des Projekts „Vielfalt vor Ort“**
- **Einblicke in unsere Diskussionsprozesse: Inklusion und Umgang mit Vielfalt**



# Thüringer Institut für Kindheitspädagogik der FH Erfurt (ThInKPäd)

## ThInKPäd

Gegründet: 27.10.2021

### Fakultät ASW

Fachrichtung: Bildung und  
Erziehung von Kindern

### Institutsleitung

Barbara Lochner  
& Michaela Reißmann

### Fachbeirat

Peter Cloos (Uni Hildesheim)  
Astrid Exel (LIGA/DRK)  
Mandy Herrmann (TMBJS)  
Stephen Krumrey (Thüringer GStB)  
Alexander Leonhardt (Jugendamt Erfurt)  
Anke Mamat (Bündnis „Qualität  
Jetzt!“/Querwege e. V. Jena)  
Regina Remsperger-Kehm (HS Fulda)

Projekt  
„WisBeV“

Projekt  
„Ukraine+Kita“

Projekt  
„GenZ+“

Projekt  
„Kita-Sozialarbeit“

Pädagogisches  
Café

# Das Projekt „Vielfalt vor Ort“ und die Wissenschaftliche Begleitung

... vorgestellt



WISSENSCHAFTLICHE BEGLEITUNG



# Projekt „Vielfalt vor Ort begegnen -



## ... professioneller Umgang mit Heterogenität in Kindertageseinrichtungen“ des Thüringer Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport

2021 – 2023 1. Projektphase

2023 – 2025 2. Projektphase

Ziel:

- Verbesserung der Qualität der Kindertagesbetreuung
- Unterstützung der Kindergärten bei der Bewältigung inhaltlicher Herausforderungen

(vgl. <https://bildung.thueringen.de/bildung/kindergarten/projekte/vielfalt-vor-ort-begegnen>, 23.04.2024)

# Projekt „Vielfalt vor Ort begegnen...“



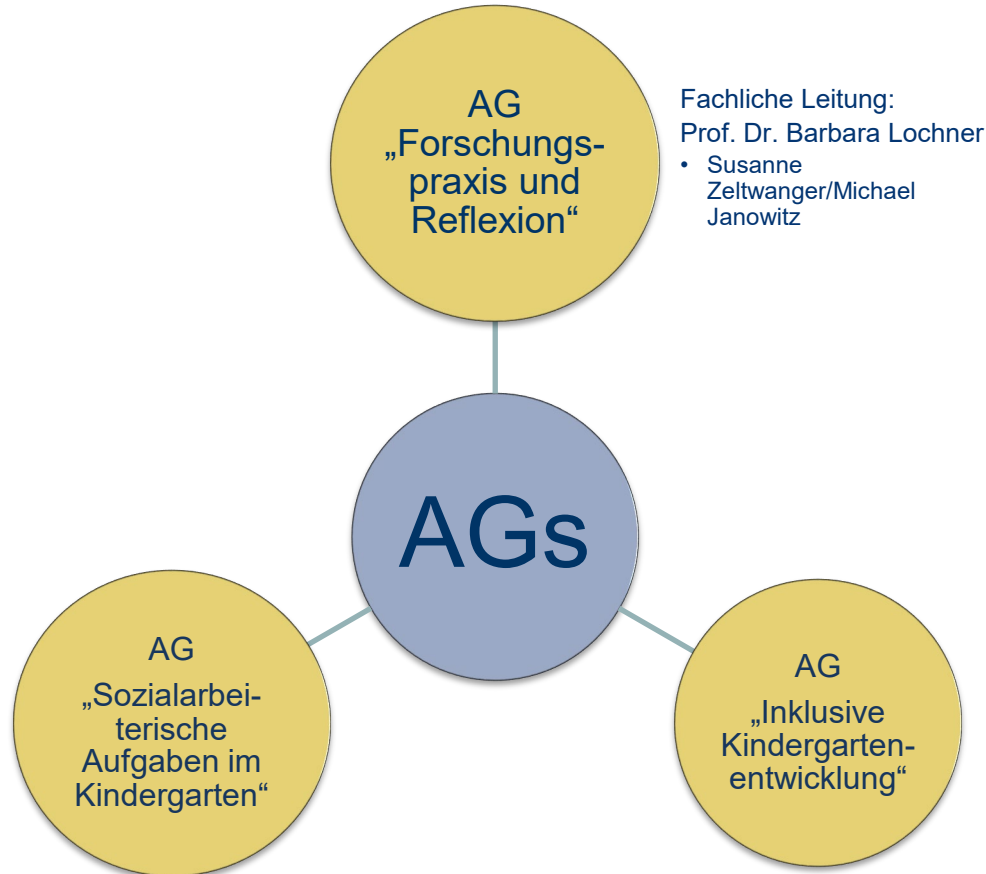
- 79 Kindergärten in 7 Einrichtungsverbänden
- Zusätzliche Personal- und Sachkosten (mind. 30 h/Woche Fachkraftstellen + Sachkosten)
- Ressourcen für Fachberatung zur gezielten Prozessbegleitung
- Wissenschaftliche Begleitung

(vgl. <https://bildung.thueringen.de/bildung/kindergarten/projekte/vielfalt-vor-ort-begegnen>, 23.04.2024)

# WisBeV II: Projektteam - Schwerpunkte







Fachliche Leitung:  
Prof. Dr. Barbara Lochner

- Susanne Zeltwanger/Michael Janowitz

Fachliche Leitung:  
Prof. Dr. Christine Rehklaue

- Laura Schlichting/Pia Geermann

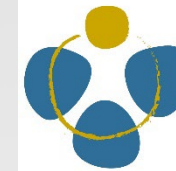
Fachliche Leitung:  
Prof. Dr. Michaela Reißmann

- Caroline Ali-Tani

# Inklusion und Umgang mit Vielfalt

Die Kita als Ort der Vielfalt gestalten

Einblick in unsere Diskussionsprozesse



**ThiNKpäd**  
Thüringer Institut  
für Kindheitspädagogik  
der Fachhochschule Erfurt

WISSENSCHAFTLICHE BEGLEITUNG

**VIelfalt  
VOR ORT  
BEGEGNEN**



# Vielfalt vor Ort begegnen:

## Gemeinsame Verantwortung

„Hier bist du richtig, wie du bist“

## Umgang mit Vielfalt als Herausforderung und Chance



# Inklusion als politischer Leitbegriff

- Recht auf uneingeschränkte Teilhabe
- Benachteiligung und Diskriminierung aufdecken (Geib 2020, 28-30)



- umfassende und selbstbestimmte Teilhabe
- Ermöglichung individueller Bildungs- und Lernprozesse
- gemeinsam Spielen und Lernen
- interdisziplinäre Teamkooperation und Vernetzung mit dem Umfeld (König und Heimlich 2020)

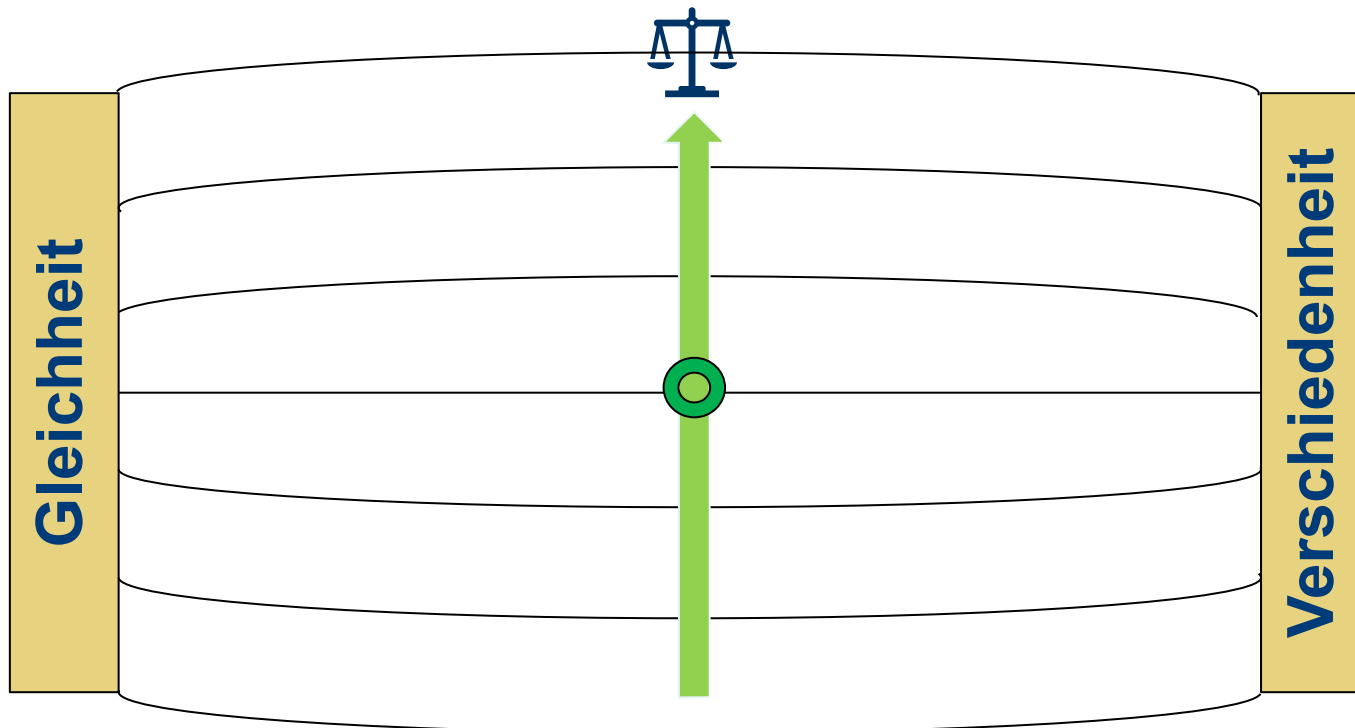
## Pädagogik der Vielfalt

- alle Kinder
- niemanden ausschließen
- Orientierung an menschenrechtlichen Prinzipien der Freiheit, Gleichheit und Solidarität (Prengel 2020, S. 31–34)

# Inklusive Pädagogik

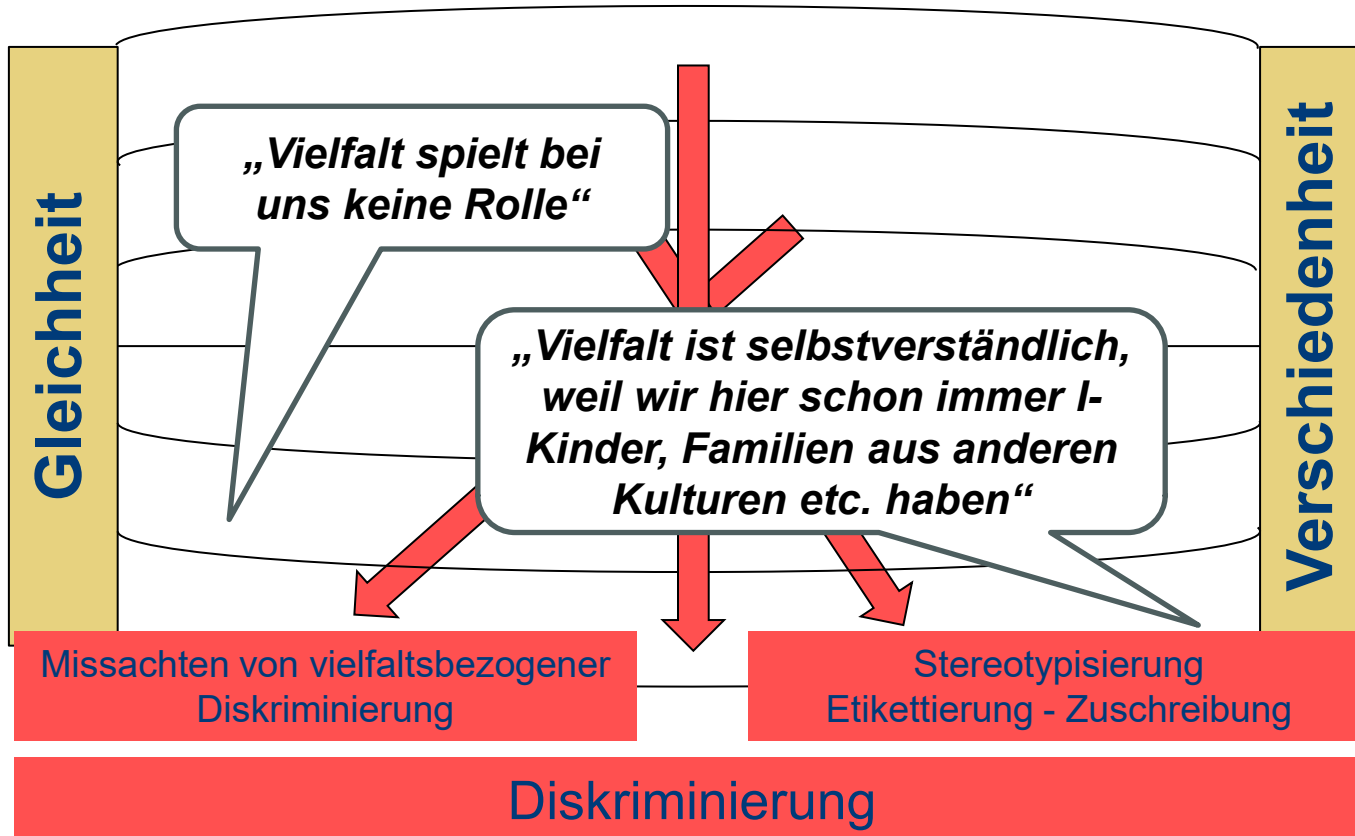
## Pädagogik der Vielfalt

Gleichberechtigung, Gleichwürdigkeit, Gleichwertigkeit





## Pädagogik der Vielfalt





## Befund aus Gruppendiskussionen – 3 Modi des diskursiven Umgangs

- Modus der Abgrenzung (Verantwortung im strukturellen Rahmen oder individuell)
- Modus der Ausblendung (angemessene Formen des Umgangs, Reflexionsanlässe nicht erkannt)
- Modus der Orientierungssuche (Richtlinien, Qualifizierung)

# Wirkmacht der Dominanzkultureller Prägungen

## ➤ Umgang mit der Fallvignette in Gruppendiskussion – Bezeichnung der zweiten Fachkraft

**6 GD: Fatma Ismael**

**8 GD: Isabell Meier**

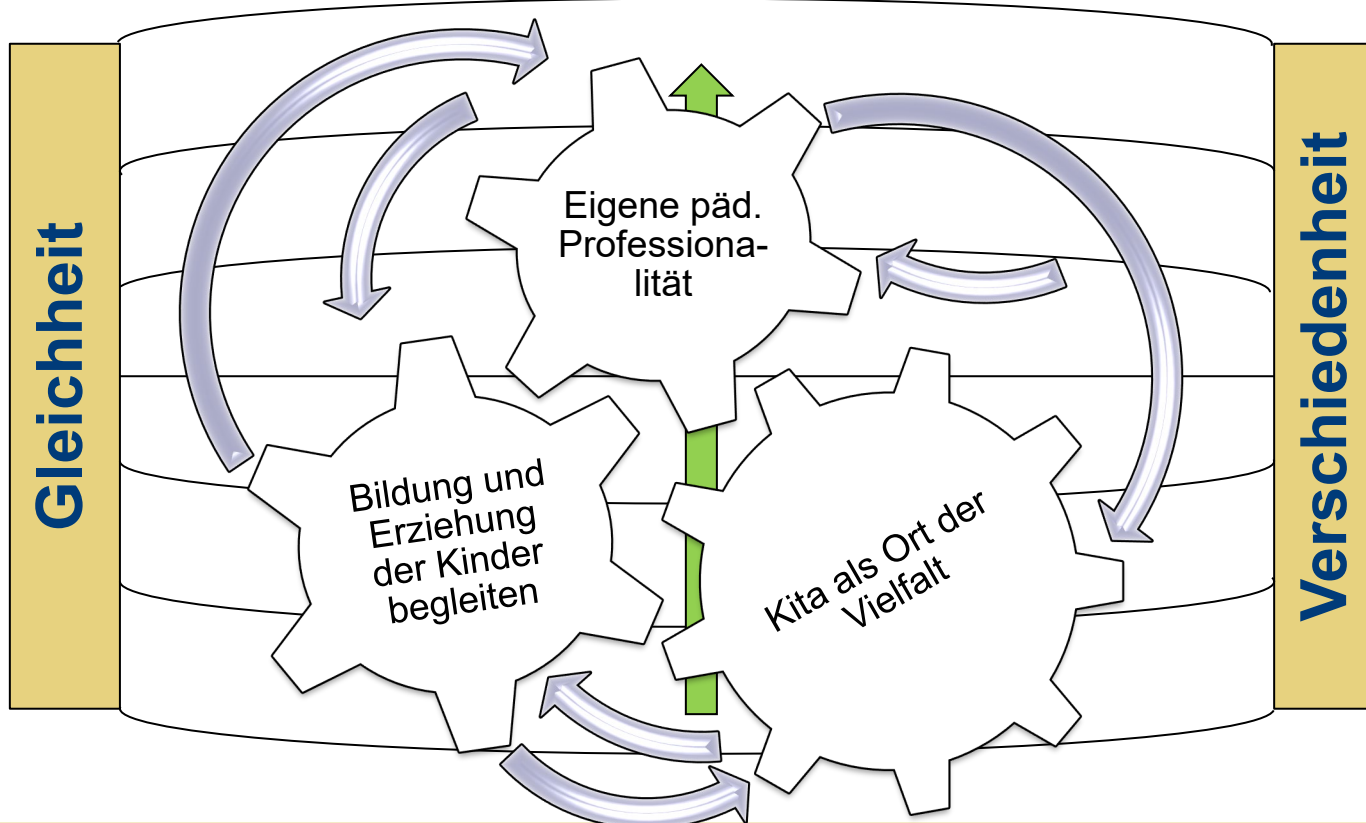
- Vordergründig mehr situative Kompetenz bei Fatma Ismael, aber vulnerabler wahrgenommen – mehr Verständnis für Zurückhaltung
- Herausforderung: Lösung von der eigenen Mikroperspektive
- Vernachlässigung der Betroffenenperspektive

# Inklusive Pädagogik

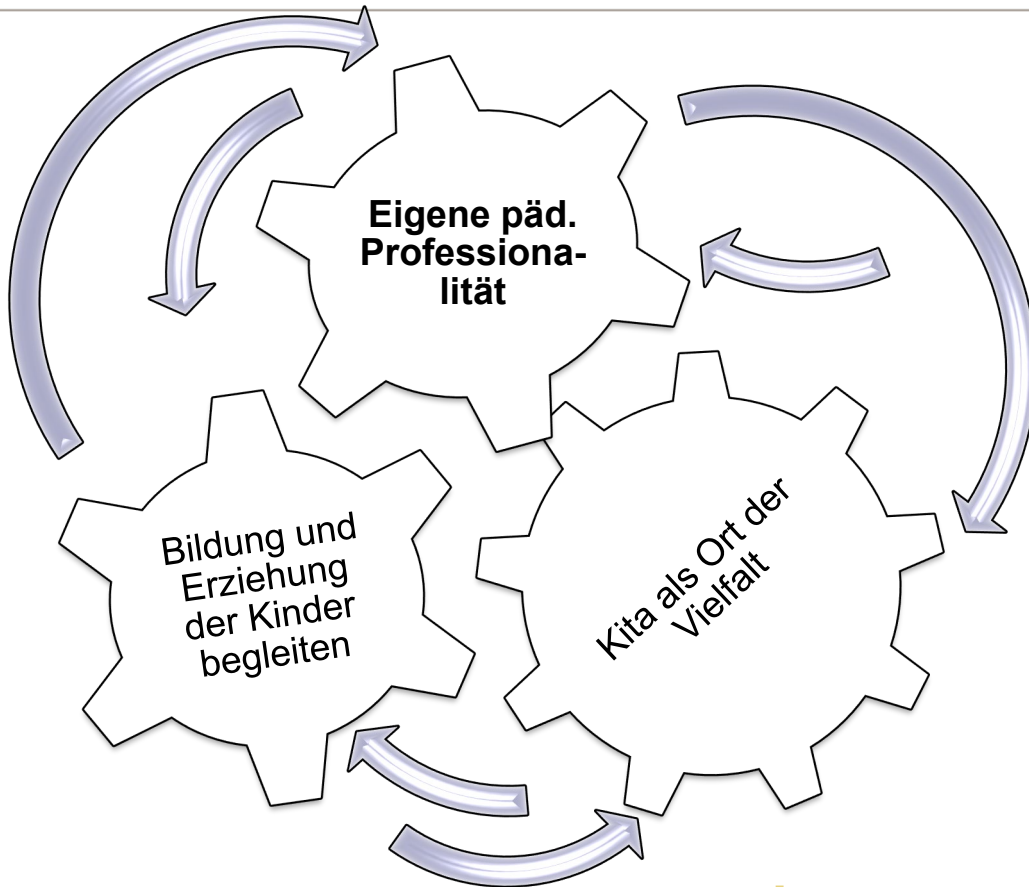


## Pädagogik der Vielfalt

Gleichberechtigung, Gleichwürdigkeit, Gleichwertigkeit

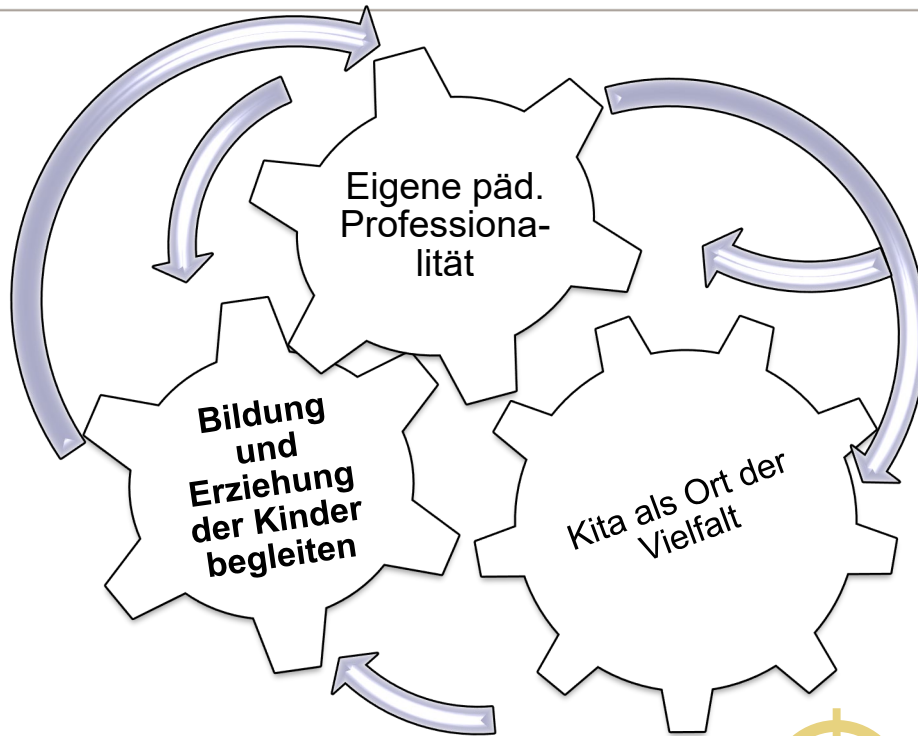


# Inklusive Pädagogik



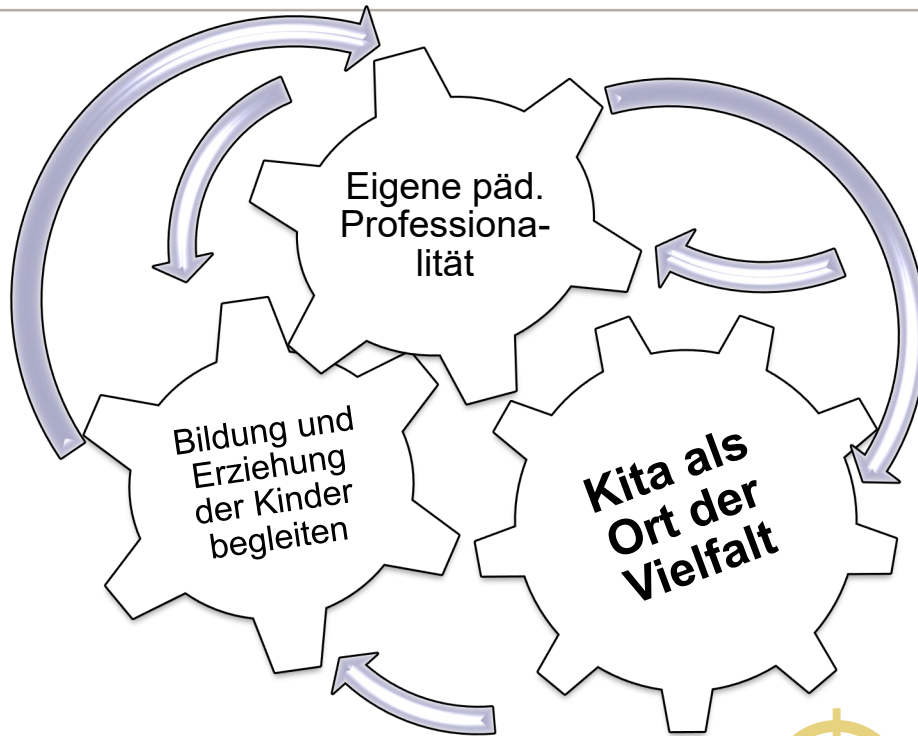
| Themen                  | Ziel                              | Werkzeug              |
|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| Ethik, Rechte und Werte | Werte- und rechtebasiert arbeiten | Reckahner Reflexionen |

# Inklusive Pädagogik



| Themen                                      | Ziel  | Werkzeug         |
|---|---|------------------|
| Macht,<br>gesellschaftliche<br>Ungleichheit | Vorurteilsbewusste,<br>solidarische,<br>vielfaltssensible und<br>diskriminierungskri-<br>tische Pädagogik | Anti-BIAS-Ansatz |

# Inklusive Pädagogik



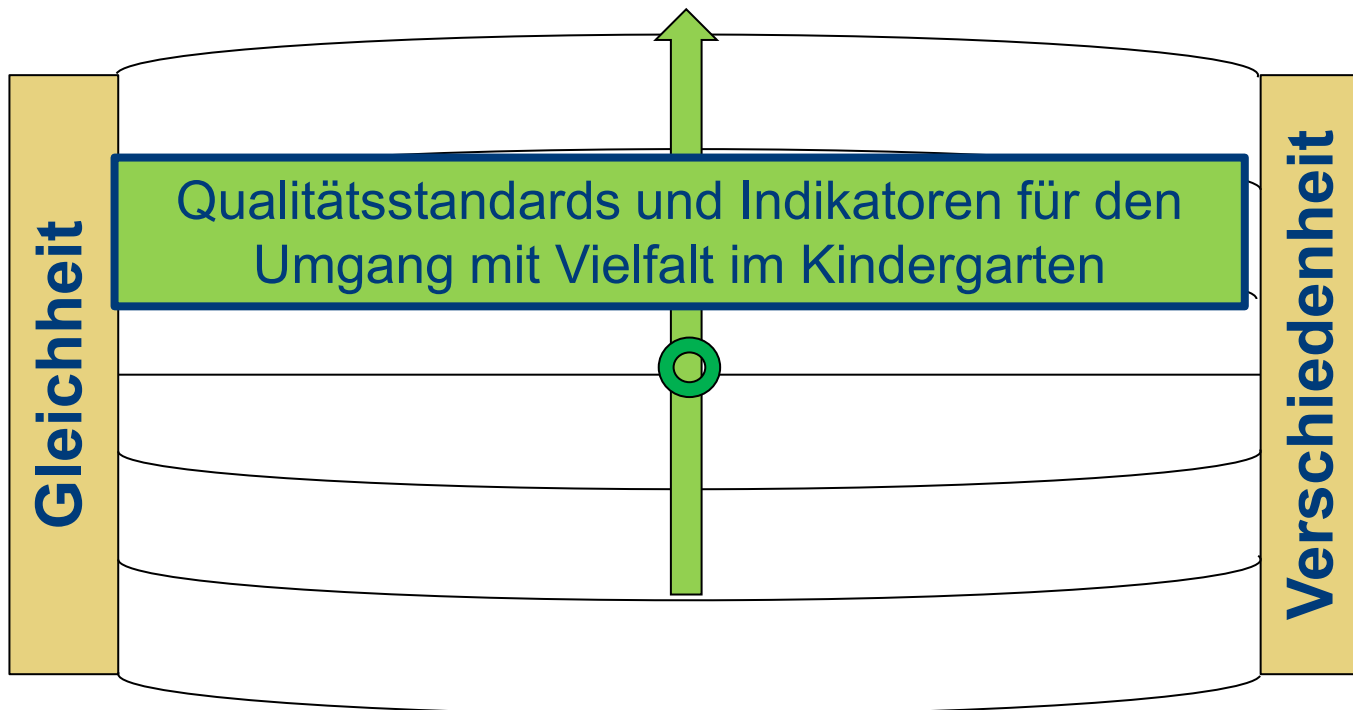
| Themen   | Ziel  | Werkzeug  |
|--|---|---|
| Partizipation;<br>Barrieren zur<br>Teilhabe;<br>Team | Partizipation aller<br>steigern, inklusive<br>Strukturen, Kulturen<br>und Praktiken<br>entwickeln | Index für Inklusion<br>in Kindertages-<br>einrichtungen |

# Inklusive Pädagogik



## Pädagogik der Vielfalt

Gleichberechtigung, Gleichwürdigkeit, Gleichwertigkeit



- Freistaat Thüringen (2024): Projekt Vielfalt vor Ort begegnen. URL: <https://bildung.thueringen.de/bildung/kindergarten/projekte/vielfalt-vor-ort-begegnen>, 24.04.2024
- Geib, Franziska (2020): Praktiken der Inklusion. Dissertation. Berlin: dohrmannVerlag.
- König, Anke; Heimlich, Ulrich (Hg.) (2020): Inklusion in Kindertageseinrichtungen. Eine Frühpädagogik der Vielfalt. 1. Auflage 2020. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer (Inklusion in Schule und Gesellschaft, Band 13).
- Prengel, Annedore (2020): Pädagogik der Vielfalt im Kindergarten. Ein Überblick. In: Anke König und Ulrich Heimlich (Hg.): Inklusion in Kindertageseinrichtungen. Eine Frühpädagogik der Vielfalt. 1. Auflage 2020. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer (Inklusion in Schule und Gesellschaft, Band 13), S. 31–47.