

Bundesfachtagung

SOZIALE UNGLEICHHEIT UND TEILHABE:

Familien fördern – Kinder stärken – Politik herausfordern

Bochum: 28.-29. September 2018

SAMSTAG – Forum S 5

Dipl.-Psych. Katrin M. Wolf

Präventionsketten auf dem Prüfstand: Forschungsbefunde zur Wirksamkeit und das Bremer BRISE-Projekt

Amerikanische Programme und Studien (z.B. Head Start, HighScope Perry Preschool Project) haben bereits frühzeitig belegen können, dass umfassende und früh einsetzende Interventionen zur Förderung von sozial und kulturell benachteiligten Kindern die kognitive und sozio-emotionale Entwicklung auch langfristig positiv beeinflussen können (vgl. z.B. Karoly, Kilburn & Cannon, 2005). Slavin, Madden und Karweit (1994) zufolge ist bei langfristig verknüpften Programmen mit den günstigsten Effekten zu rechnen. Empirische Forschungsbefunde zu kumulativen Effekten von Fördermaßnahmen in Deutschland liegen allerdings bislang nicht vor. Diese Forschungslücke soll mit dem BRISE-Projekt geschlossen werden. Das Kernstück von BRISE ist eine Maßnahmenkette von Interventionen zur Stärkung der Anregungsqualität im Elternhaus (*home-based*, z.B. Tipp Tapp, HIPPY) sowie zur Verbesserung der pädagogischen Prozessqualität in den von BRISE-Kindern besuchten Kitas (*center-based*). Die Kinder bzw. Familien der BRISE-Interventionsgruppe werden ohne Unterbrechung von der Geburt bis zur Einschulung des Kindes an diesen Maßnahmen teilnehmen. Die Wirksamkeit dieser Maßnahmenkette wird in einem längsschnittlichen, quasi-experimentellen Design überprüft werden.

Zu Beginn des Forums wird zunächst der Forschungsstand zu Interventionsmaßnahmen und deren Erfolgsdeterminanten kurz dargestellt. Anschließend wird ein Überblick über die Ziele, Anlage, die Akteure und die Evaluation des BRISE-Projekts gegeben.

Nach diesem Input wird gemeinsam mit den Teilnehmenden diskutiert, wie es auch außerhalb eines solchen großen Verbundprojektes gelingen kann, mit Unterstützung der Politik, Praxis und Wissenschaft eine Verkettung von Maßnahmen anzubieten und Familien zu einer Teilnahme zu motivieren.