



Bundesfachtagung

„Quo vadis Professionalisierung?“

Kassel: 27.-28. September 2013

Fachforum 3

FREITAG

Prof. Dr. Klaus Fröhlich-Gildhoff

Kernkompetenzen frühpädagogischer Fachkräfte – welche sind's? Und wie sind sie zu erfassen?

In dem Fachforum wird ein Katalog zentraler Kernkompetenzen für pädagogische Fachkräfte im Feld der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung vor- und zur Diskussion gestellt. Dieser Katalog basiert auf Analysen von politischen/normativen Vorgaben (z.B. Bildungsplänen), des wissenschaftlichen Fachdiskurses und entsprechender Orientierungen (z.B. Qualifikationsrahmen der PiK-Projekte; Kompetenzbeschreibungen in den WIFF-Weiterbildungswegweisern) sowie den (wenigen) zur Verfügung stehenden empirischen Studien.

Mit dem Entwurf des Katalogs der Kernkompetenzen sind weitere Fragen verbunden, die im Fachforum diskutiert werden sollen:

- Wie sollen diese Kompetenzen in Aus- und Weiterbildung - an unterschiedlichen Bildungsorten - (weiter)entwickelt werden?
- Wie sollen sich diese Kompetenzen in (zukünftig) multiprofessionell zusammengesetzten Teams entfalten? (Wer soll was in welchem Rahmen machen?)
- Wie sind diese Kompetenzen – und deren Entwicklung - zu erfassen?

Vita



- Diplom-Psychologe in einem Kinderheim
- Psychotherapeut in freier Praxis (Arbeit mit Kindern, Jugendlichen, Erwachsenen und Familien; Supervision)
- Geschäftsführer einer Einrichtung mit differenzierten Angeboten im Psychosozialen Bereich (Jugendhilfe, Hilfen für Menschen mit Behinderungen, Gemeinde und Sozialpsychiatrie)
- Unternehmensberatung (Coaching, Teambuilding, Organisationsentwicklung)

Zusatzqualifikationen

- Approbation als Psychologischer Psychotherapeut und Kinder- und Jugendlichentherapeut
- Psychoanalytiker (DGPT, DGIP)
- Supervisor (BDP, GwG, KBV)
- Ausbilder für Kinder- und JugendlichenpsychotherapeutInnen (GwG)
Dissertation an der FU Berlin zum Thema "Evaluation von Einzelbetreuungen nach dem KJHG - ein Versuch der Annäherung an die Indikationsfrage in der Jugendhilfe"

Veröffentlichungen zu den Themen

- Indikation in der Jugendhilfe
- Einzelbetreuungen in der Jugendhilfe
- Personenzentrierte Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen
- Bezugspersonenarbeit
- Entstehung seelischer Störungen
- Pädagogik der Frühen Kindheit
- Gewalt bei Kindern und Jugendlichen