

1950	Fulda	Frühkindliche Bildung und Entwicklung
1951	Langenberg b. Dd'f	Unser Anliegen in der sozialpädagogischen Arbeit (Vorbereitung auf Fröbel-Jahr 1952)
1952	Frankfurt a.Main	Fröbel-Gedenkfeier an seinem 100. Todestag
1953	Darmstadt	Das Berufsbild der Jugendleiterinnen in der Situation der Gegenwart
1954	Hamburg	Das Kind im Schulalter, sein Lebensrhythmus in der gegenwärtigen Situation
1955	Berlin	Der Jugendliche in der heutigen Situation Berlins
1956	Köln	Die Familie heute
1957	Weilburg/ Lahn	Kinder im Heim
1958	Mannheim	Der Kindergarten im Dienste der Familie
1959	Hannover	Grenzverschiebungen im Raum der sozialpädagogischen Berufsarbeit
1960	Berlin	Die Herausforderung des Pädagogen durch die heutige Zeit
1961	Kassel	Erziehungsnot im Schulalter – Erziehungsangebot neben Familie und Schule
1962	München	Elternhilfe in der Erziehungsunruhe unserer Zeit
1963	Saarbrücken	Die Gruppe in der Sozialpädagogik – Wert und Grenzen
1964	Bremen	Zwischen Kindheit und Jugend – die sozialpädagogischen Hilfen f. die 10- bis 15jährigen
1965	Fulda	Die Neuordnung der Sozialpädagogenausbildung
1966	Nürnberg	Anthropologische Voraussetzungen der sozialpädagogischen Berufsarbeit
1967	Ulm	Erziehen und Lernen heute
1968	Essen	Die Großstadt als Lebensraum – Sozialpädagogische Hilfen für Kinder und Jugendliche
1969	Berlin	Spielend Lernen – eine Aufgabe der Vorschulerziehung
1970	Frankfurt/ Hamburg/ Köln	Sozialpädagogische Berufsarbeit und ihr Verhältnis zur Gesellschaft und Öffentlichkeit
1971	Königstein	Sozialpädagogische Berufsarbeit vor neuen fachlichen und berufspolitischen Ansprüchen – Ausbildung und Praxis in den verschiedenen Erziehungsfeldern
1972	Darmstadt	Praktika – Praxisanleitung in der sozialpädagogischen Berufsausbildung
1973	Bonn	Sozialpädagogik – Schulpädagogik (Fachtagung anlässlich des 100-jährigen Bestehens des <i>pfv</i> )
1974	Hamburg	Zusammenarbeit mit Eltern in sozialpädagogischen Einrichtungen
1975	Kiel/ Frankfurt/ München	Erziehungsprobleme als Probleme der Erzieher
1976	Achatwies/ Oberbayern	Die Erzieherausbildung in den Bundesländern im Gefüge der sozialpädagogischen Ausbildungsgänge und vor den Ansprüchen der sozialpädagogischen Praxis
1976	Berlin	Erzieherausbildung im Spannungsfeld zwischen Theorie und Praxis (Regionaltagung)
1977	Königswinter	Die Erzieherausbildung in den Bundesländern im Gefüge der sozialpädagogischen Ausbildungsgänge und vor den Ansprüchen der sozialpädagogischen Praxis
1978	Frankfurt a. Main	Kindsein früher – heute und in der Zukunft
1979	Berlin/ Coburg	Integration behinderter Kinder in Einrichtungen der Jugendhilfe
1979	Kassel	Sozialpädagogik im Wandel der Zeit
1980	Freiburg	ELEMENTARBEREICH '80
1980	Hamburg	Perspektiven der Sozialpädagogik – Professionalisierung und Menschlichkeit
1981	Frankfurt a.Main	Möglichkeiten und Grenzen einer gemeinsamen Förderung von behinderten und nichtbehinderten Kindern in Kindergruppen
1982	Frankfurt a.Main	Fröbel-Jahr 1982 (200. Geburtsjahr von Friedrich Fröbel)
1983	Stuttgart	Kind, Kassetten und Computer. Elektronische Medien – Herausforderung f. Pädagogen
1984	Nürnberg	Kinderalltag – Kinderkultur

<b>1984</b>	Bad Homburg	Schulkindergarten heute
<b>1985</b>	Lüneburg	Mädchenkindheit ... und danach? Probleme in sozialpädagogischen Arbeitsfeldern
<b>1986</b>	Köln	Kindergarten – wohin? Ziele – Zwänge – Zukunft
<b>1986</b>	Bad Homburg	Sicherung von Qualität in Einrichtungen der Früherziehung
<b>1987</b>	Kassel	Identität und Professionalität – Ansprüche an die Fortbildung
<b>1988</b>	München	Geteilte Zeiten – Zerteilte Welten. Kinder, Erwachsene, Institutionen im Interessenkonflikt
<b>1989</b>	Hamburg	Frühpädagogik konkret – Kinder, Erzieher/innen und Institutionen zwischen politischem Alltag und Geschichte
<b>1990</b>	Münster	FACHKONGRESS KINDHEIT '90
<b>1991</b>	Bogensee	Mit Kindern leben im gesellschaftlichen Umbruch
<b>1992</b>	Dresden	Mit Kindern leben im gesellschaftlichen Umbruch
<b>1992</b>	Coburg	Ausdrucksformen des Kinderlebens
<b>1993</b>	Göttingen	Kinder und ihre Welt-Bilder
<b>1994</b>	Erfurt	Zur Vielfalt von und zum Umgang mit Erziehungskonzepten im Kindergarten
<b>1994</b>	Frankfurt a.Main	Zur beruflichen Situation der Erzieherinnen in Deutschland
<b>1995</b>	Würzburg	Erziehen in der Risikogesellschaft
<b>1996</b>	Wolfsburg	Kinderstandort Deutschland. Dialog zwischen Praxis – Wissenschaft – Wirtschaft
<b>1996</b>	Frankfurt a.Main	Lokales Profil und Budgetierung des Kindergartens
<b>1997</b>	Halle a.d.Saale	Erzieherinnen für die Zukunft – Berufsrealität und Berufsprofil im Wandel
<b>1998</b>	Berlin	Auch Kinder sind Bürger – Kindergarten- und Kinderpolitik in Deutschland
<b>1998</b>	Fulda	Wie geht es weiter mit den Kindern? Wie geht es weiter mit dem <i>pfv</i> ? (zum 125jährigen Bestehen des pfv)
<b>1999</b>	Aachen	Qualifizieren für Europa. Praxiskulturen – Ausbildungskonzepte – Initiativen
<b>2000</b>	Berlin	BUNDESKONGRESS AUFWACHSEN 2000. Private und öffentliche Verantwortung
<b>2001</b>	Darmstadt	Bildungsort und Nachbarschaftszentrum. Kindertageseinrichtungen im 2. Jahrzehnt des KJHG
<b>2002</b>	Köln	Kinder kommen zu(m) Wort. Sprache als Schlüssel zu Bildung und Chancengleichheit
<b>2003</b>	Potsdam	Lernkulturen und Bildungsstandards: Kindergarten und Grundschule zwischen Vielfalt und Verbindlichkeit
<b>2004</b>	Mainz	Professionalität stärken im Verbundsystem
<b>2005</b>	Stuttgart	Übergänge gestalten. Wie Bildungsprozesse anschlussfähig werden
<b>2006</b>	Halle a.d.Saale	Kompetente Erziehung. Zwischen Anleitung und Selbstbildung
<b>2007</b>	Hannover	Familien stützen – Kinder schützen. Was Kitas beitragen können
<b>2007</b>	Fulda	Praxis lernt von Praxis. Konsultationseinrichtungen als Stätten der kollegialen Fortbildung
<b>2008</b>	Münster (Westfalen)	Die Jüngsten kommen! Voraussetzungen – Aufgaben – Folgen
<b>2009</b>	Nürnberg	Kinder brauchen Kinder. Die Bedeutung der Gruppe in der frühen Kindheit
<b>2010</b>	Berlin	Diversität – Ressource und Herausforderung für die Pädagogik der frühen Kindheit
<b>2011</b>	Saarbrücken	Dialog gestalten. Kultur der Verständigung in den Kindertageseinrichtungen
<b>2012</b>	Rostock	Kindheitsbilder – Familienrealitäten
<b>2013</b>	Kassel	Quo vadis Professionalisierung? Blick auf ein bewegtes Feld der Frühpädagogik
<b>2014</b>	Hamburg	Qualität? Ja bitte! Vor allem in der frühkindlichen Bildung
<b>2015</b>	Erfurt	Pädagogische Lebenswelten älterer Kinder – zwischen Anspruch und Wirklichkeit